Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: Võõrkeel	Õppeaine: Inglise keel
Kooliaste: II	Klass: **4. klass**

Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

Võõrkeeleõppe tulemusena kujuneb õpilastel A1.2-keeleoskustaseme võõrkeelepädevus, mis tähendab, et õpilane:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt küsimustele ja korraldustele;
- kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse;
- kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii iseseisvalt, paaris kui ka rühmas;
- suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

Õppeaine kirjeldus:

4. klassis julgustatakse õpilast inglise keeles suhtlema (nt rollimängud), suurendades järk-järgult ka kirjalike tööde mahtu. Kuulamis- ja rääkimisoskuse kõrval muutuvad tähtsaks ka õigekirjaoskus ja iseseisvalt lugemise oskus. A1.2-keeleoskustaset iseloomustavad: lühikesed ja väga lihtsad tekstid, üksikud sõnad ja väljendid, räägitakse aeglaselt ja selgelt õpitud teemal, arusaamist toetab pildimaterjal, erinevad keeleregistrid.

Vastuvõtutoimingud (kuuldu mõistmine): aeglane, sidus ja selge kõne, lühikesed ja lihtsad pildimaterjaliga toetatud tekstid (üksikud sõnad, fraasid ja väljendid) ja tuttava situatsiooniga seotud lühikesed dialoogid.
Vastuvõtutoimingud (loetu mõistmine): tunneb ära, loeb ja hääldab õpitava keele tähemärke, sõnu ja fraase õpitud sõnavara piires; loeb lühikesi lihtsaid tekste ja leiab neist vajaliku faktiinfo; lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vajada korduvat lugemist.
Loome- ja suhtlustoimingud: suhtleb lihtsas keeles, kuid sõltub täielikult vestluskaaslasest, kes öeldut aeglasemalt kordab, ümber sõnastab ja parandab. Esitab lihtsaid küsimusi ja vastab neile; algatab lihtsat suhtlust ja reageerib sellele, kui see puudutab tema vahetuid vajadusi või väga tuttavat teemat.
Suulised toimingud: kasutab õpitud lihtsaid sõnu ja lausemalle, osaleb lühidialoogis; vajab vestluskaaslase abi ja võib toetuda emakeelele ja žestidele; häälduvead võivad põhjustada arusaamatusi; kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

Kirjalikud toimingud: tunneb õpitava keele kirjatähti ning õpitud sõnavara õigekirja, kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki; koostab lühikesi lauseid õpitud mallide järgi, kirjutab lühidalt iseendast ja teistest inimestest.
Lisaks arendatakse kultuuriomaseid hoiakuid, väärtusi, käitumist, mitmekultuurilisust, info- ja andmekirjaoskust, erinevate õpistrateegiate kasutamist.

Õppesisu:

Läbivad teemad:

Mina ja teised (suhted, käitumine, oskused, tunded, ühistegevused).

Igapäevaelu, õppimine ja töö (reeglid, pere ja sugulased, kool ja klass, igapäevatoimingud, päeva- ja nädalakava, riietus, toit, sport ja hobid, ohutus, digipädevus).

Vabaaeg.

Kodu ja lähiümbrus. Eesti. (pere ja ametid, loodus ja loomad, ilm, linn ja maa).

Riigid ja nende kultuur (riigid ja rahvused).

Keeleteadmised:

- Tähestiku tundmine (häälimisoskus);
- Arvsõnad 20-200; kellaajad; järgarvud; kuupäevad;
- Tegusõna 'be' vormid olevikus ja minevikus;
- Tegusõna 'have got';
- Suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid);
- Asesõnad ('I-my');
- Omadussõnade võrdlusastmed;
- Eessõnad (eriti 'in, on, at');
- Lühivormid, ülakoma kasutus ka omastava käände puhul;
- 'Some-, any-, no-'
- Ajavormid Present Simple, Past Simple, Present Continuous
- Küsimuste moodustamine ('yes/no, wh-') ja neile vastamine.

Praktilised tööd (näiteks):

Plakat oma perekonnaliikmetest kasutades omadussõnade võrdlusastmeid;
Iseõppepäevade lõiminguülesannete täitmine.

Õpitulemused:

4. klassi lõpetaja oskab kuulates:

a) mõista lihtsaid igapäevaseid väljendeid ja lauseid;
b) mõista lühikest vestlust ja teksti;
c) mõista selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.

4. klassi lõpetaja oskab rääkides:

a) toime tulla väga lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades;
b) suudab alustada lühivestlust (nt reageerib küsimustele ja korraldustele);
c) lühidalt kirjeldada ennast, oma lähiümbrust, inimesi, igapäevaseid toiminguid, tabeleid.

4. klassi lõpetaja oskab lugedes:

a) mõista konteksti ja olulist teavet;
b) mõista lihtsaid kirjalikke tööjuhiseid.

4. klassi lõpetaja oskab kirjutada:

a) mudeli alusel kaarte ja kutseid;
b) küsimustele lihtsaid vastuseid.